

## ما هو إطار كفاءة المعلمين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟

إنه إطار يحدد الكفاءات التي يحتاجها المعلمون لدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في ممارساتهم المهنية.

وهو يؤكد على الدور الذي تلعبه تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في دعم 6 مجالات تركيز تعليمية رئيسية على 3 مراحل نمو في اكتساب المعرفة.

'الوحدات' - مراحل اكتساب المعرفة			
خلق المعرفة	تعميق المعرفة	الوعي التكنولوجي	مجال التركيز التعليمي
ابتكار السياسة	فهم السياسة	الوعي بالسياسة	فهم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
مهارات مجتمع المعرفة	تطبيق المعرفة	المعرفة الأساسية	المنهج والتقييم
إدارة الذات	حل المشكلات المعقدة	دمج التكنولوجيا	أصول التدريس
الأدوات شائعة الاستخدام	الأدوات المعقدة	الأدوات الأساسية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
تنظيمات تعلم	مجموعات تضافرية	الفصل العادي	التنظيم والإدارة
المعلم كمتعلم يحتذى به	الإدارة والتوجيه	الوعي الرقمي	التطوير المهني للمعلمين

ثمة تأكيد على الفائدة التعليمية لدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في كل من مجالات التركيز بالإطار من أجل توفير سياق تعليمي صلب لتطوير مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

ومع التقدم في المراحل، ستقتضي الأنشطة مهارات أكبر للتفكير الراجي، فهي تنتقل من الفهم الأساسي للقضايا المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتنتهي إلى إعادة تأويل مسؤوليات التربويين بحيث تدفع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات قدمًا بأساليب مميزة.

كما أنها بمثابة عدسة يمكن من خلالها دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريب المعلمين.

## ما الذي يحتويه الإطار تحديداً؟

يتكون الإطار من ٤ أجزاء:

- لمحة عن الوحدات الثلاثة، والمبادئ التي يقوم عليها الإطار
- الملحق ١ - وحدات إطار اليونكسو لكفاءة المعلمين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (يصف الدور الذي يمكن أن تلعبه التكنولوجيا في دعم ٦ مجالات تركيز تعليمية رئيسية على مستوى ٣ مراحل من اكتساب المعرفة، كما ورد أعلاه)
- الملحق ٢ - نماذج لمنهج وتحديدات للاختبارات لكل من وحدات إطار كفاءة المعلمين في مجال تكنولوجيا المعلومات في الملحق ١ ما عدا 'خلق المعرفة'
- مسرد لضمان الفهم المشترك للمفردات المستخدمة في الإطار لدى جميع الأطراف المعنية.

## من المعنى بالإطار؟

يمكن استخدام إطار كفاءة المعلمين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في دعم التنمية المهنية لكل من:

- واضعي السياسة التعليمية المسؤولين عن تدريب المعلمين و/ أو دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في السياق الوطني أو المحلي أو المدرسي
- مدربي المعلمين (لكلا نوعي التدريب أثناء الخدمة وقبلها)
- المعلمين (لكلا نوعي التدريب أثناء الخدمة وقبلها)
- التربويين العاملين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (مثل منسقي التكنولوجيا)

## أي مستوى دراسي معنى بالإطار؟

يخاطب الإطار المعلمين في الصفوف ما قبل التعليم الجامعي (من رياض الأطفال وحتى الصف الثالث الثانوي، التصنيف الدولي الموحد للتعليم 3-0). كما يمكن تطويعه ليناسب مدرسي التعليم العالي (التصنيف الدولي الموحد للتعليم 4-5).

## ما هي خلفية هذا الإطار؟ من وضعه؟

الإصدار الحالي هو الإصدار الثاني من إطار كفاءة المعلمين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وهو تحديث لإصدار عام ٢٠٠٨، وقد جاء نتيجة للشراكة بين اليونسكو، وشركة سيسكو سيستمز، ورابطة التعلم (COL)، وشركة إينتل، والجمعية الدولية لتسخير التكنولوجيا لأغراض التعليم (ISTE)، وشركة مايكروسوفت.

وقد أثري إصدار عام ٢٠١١ بمساهمات من خبراء المواد والمستخدمين حول العالم، كما عزز بتضمين مناهج الاختبارات وتحديثاتها (الملحق ٢).

## من صاحب حقوق التأليف؟ ما الذي يعنيه اتفاق الترخيص؟

الإطار هو إحدى وثائق منظمة اليونسكو. وتملك شركة مايكروسوفت حق التأليف للملحق 2 الذي أعطت اليونسكو حق استخدامه بموجب اتفاق قانوني.

وتحظى هذه الوثيقة بـ'رخصة مفتوحة' تسمح للمستخدمين بالتمتع بالحقوق التالية ضمن حقوق أخرى: "مشاركة مشروعات إطار كفاءة المعلمين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأجزاء منه، ونسخها، والاستخلاص منها وتوزيعها على أطراف أخرى لغرض الأغراض التجارية". ويرد النص الكامل في الغلاف الداخلي من الوثيقة.

## كم يكلف استخدام الإطار؟

استخدام الإطار مجاني، ولا توجد رسوم لاستخدامه.

## أين يوجد الإطار؟

الإطار موجود على موقع وثائق منظمة اليونسكو (UNESDOC) باللغات الإنجليزية والفرنسية و العربية.

## كيف يمكنني الحصول على نسخة من الوثيقة؟

يمكن الحصول على نسخ ورقية باللغتين الإنجليزية والفرنسية من قطاع الاتصال والمعلومات بمقر منظمة اليونسكو بباريس.

ونظرًا للأزمة الراهنة في ميزانية المنظمة، فليس لدينا مخصصات لإرسالها حول العالم. ولكن يمكن مراسلتنا على البريد الإلكتروني: [ict.cft@unesco.org](mailto:ict.cft@unesco.org).