

معايير تصحيح تكليف المحفظة للوحدة الأولى

الكفاءة المطلوبة:

أن يتمتع المعلمون بمعرفة متعمقة بالسياسات الوطنية وأن يتمكنوا من تصميم الممارسات الفصلية وتعديلها وتنفيذها بما يدعم هذه السياسات.

الأهداف المحددة: بنهاية هذه الوحدة، يفترض أن تتمكن مما يلي:

١. شرح مبادئ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
٢. تحليل تحديات تنفيذ مبادئ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
٣. ذكر حلول للتحديات باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم

نشاط المحفظة

كيف ننفذ الهدف القومي في الممارسة الفصلية؟ أنشئ ملفاً من ٥ شرائح على برنامج باوربوينت لتقدم رؤيتك على ما يمكن أن تفعله لترجمة الاستراتيجية القومية في الممارسات الفصلية. كيف نطبق الرؤية كما وردت تفاصيلها في الاستراتيجية وننفذها في الفصل؟

معايير التصحيح

حقق الأهداف المحددة (٥)	حقق جزئياً الأهداف المحددة (٣)	لم يحقق الأهداف المحددة (١)	دليل على أن المشارك:
٥	٣	١	قد حدد لم قد يسهم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فوائد للعملية التعليمية
٥	٣	١	قد حدد كيف يسهم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فوائد للعملية التعليمية
٥	٣	١	قد عرض تحديات أو مشاكل محددة كثيراً ما تحول دون استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل كما حددته وثائق السياسات ومن منطلق خبراتهم الشخصية
٥	٣	١	قد فكر في و عرض بعض الحلول للتحديات أعلاه التي يمكن أن تجدي في سياق التدريس الخاص بهم.
٥	٣	١	التنظيم (إضافة شريحه اولي بها عنوان التكليف و الاسم، تحتوي الخمس شرائح علي عناوين فرعيه)
			المجموع الفرعي
	٢٥/—		المجموع الكلي (٢٥ درجة)