

## معايير تصحيح تكليف المحفظة للوحدة الأولى

### الكفاءة المطلوبة:

أن يتمتع المعلمون بمعرفة متعمقة بالسياسات الوطنية وأن يتمكنوا من تصميم الممارسات الفصلية وتعديلها وتنفيذها بما يدعم هذه السياسات.

**الأهداف المحددة:** بنهاية هذه الوحدة، يفترض أن تتمكن مما يلي:

١. شرح مبادئ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
٢. تحليل تحديات تنفيذ مبادئ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
٣. ذكر حلول للتحديات باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم

### نشاط المحفظة

كيف ننفذ الهدف القومي في الممارسة الفصلية؟ أنشئ ملفاً من ٥ شرائح على برنامج باوربوينت لتقدم رؤيتك على ما يمكن أن تفعله لترجمة الاستراتيجية القومية في الممارسات الفصلية. كيف نطبق الرؤية كما وردت تفاصيلها في الاستراتيجية وننفذها في الفصل؟

### معايير التصحيح

حقق الأهداف المحددة (٥)	حقق جزئياً الأهداف المحددة (٣)	لم يحقق الأهداف المحددة (١)	دليل على أن المشارك:
٥	٣	١	قد حدد لم قد يسهم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فوائد للعملية التعليمية
٥	٣	١	قد حدد كيف يسهم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فوائد للعملية التعليمية
٥	٣	١	قد عرض تحديات أو مشاكل محددة كثيراً ما تحول دون استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل كما حددته وثائق السياسات ومن منطلق خبراتهم الشخصية
٥	٣	١	قد فكر في و عرض بعض الحلول للتحديات أعلاه التي يمكن أن تجدي في سياق التدريس الخاص بهم.
٥	٣	١	التنظيم (إضافة شريحه اولي بها عنوان التكليف و الاسم، تحتوي الخمس شرائح علي عناوين فرعيه)
			المجموع الفرعي
	٢٥/—		المجموع الكلي (٢٥ درجة)