

تقييم المواقع

	اسمك
	اسم الموقع
	عنوان الموقع
	المادة
	الصف
<p>خطة الدرس أداة للمعلم موقع معلومات موقع مراجع بيانات مستحدثه مصدر اخبار موقع تفاعلي وحدة دراسة للمتعلم محتوى يركز على المتعلم قائمة بريدية تمرينات أخرى (أضف هنا)</p>	<p>نوع المورد (احذف كل ما لا ينطبق)</p>

			شروع المعلومة
			هل يوجد أي مؤشر على توقيت إنشاء المعلومة أو تحديثها؟
			هل موضوع المورد قابل لأن يصبح متقادماً؟
			مرجعية/ مصداقية المعلومة
			هل توجد معلومات عن مؤلف/ منتج المعلومة؟
			هل توجد معلومات عن اعتمادات/ مؤهلات المؤلف/ المنتج؟
			هل توجد معلومات اتصال (مثل بريد إلكتروني للمؤلف/ للمنتج)؟
			هل تستضيف الموقع مؤسسة مشهورة؟
			دقة المعلومة ونطاقها
			هل المعلومة حقيقة أم رأي؟
			إذا كانت المعلومة مقدمة كحقيقة، فهل يمكن تقييم دقتها (أي هل هناك حواشي أو مراجع)؟
			هل بالموقع معلومات أصلية (مقارنة بمجرد وجود روابط للمعلومات)؟
			هل يحتوي الموقع على روابط لمحتوى موثوق به (مواقع أخرى)؟
			تصميم الموقع
			هل يسهل إيجاد المعلومة على هذا الموقع؟
			ما هي جودة الصور؟
			هل تعزز الصور من معنى النص؟
			هل بالموقع إمكانية البحث؟

لا أستطيع التحديد	لا	نعم	اكمل هذا الجزء إذا كان الموقع مورد تعلم (مزود بأنشطة وليس فقط معلومات)
			هل الأنشطة مسلية وتدفع على التحدث وقابلة لاستيعاب الدارسين في نشاط هادف؟
			هل يركز المورد على الدارس (حيث ينشط الدارسون في إنتاج معلومات جديدة بدلاً من مجرد قراءة المعلومات وإيجاد الحقائق)؟
			هل يشمل هذا الموقع عرضاً توجيهياً (حيث يتم توجيه الدارسين بالشرح)؟

• ما الذي تعتقد بإمكانك فعله بالموارد في الفصل؟

• لماذا تعتقد أن الموارد موثوقة وملائمة لاستخدامها في الفصل؟