

المعايير	٤	٣	٢	١
أهداف المنهج والتكنولوجيا (استخدام التكنولوجيا القائم على المنهج)	التكنولوجيا المختارة لاستخدامها في خطة التدريس متوافقة بقوة مع واحد أو أكثر من أهداف المنهج	التكنولوجيا المختارة لاستخدامها في خطة التدريس متوافقة مع واحد أو أكثر من أهداف المنهج	التكنولوجيا المختارة لاستخدامها في خطة التدريس متوافقة جزئياً مع واحد أو أكثر من أهداف المنهج	التكنولوجيا المختارة لاستخدامها في خطة التدريس غير متوافقة مع أي من أهداف المنهج
استراتيجيات وتكنولوجيا التدريس (استخدام التكنولوجيا في التدريس/ التعلم)	استخدام التكنولوجيا يدعم استراتيجيات التدريس على النحو الأمثل	استخدام التكنولوجيا يدعم استراتيجيات التدريس	استخدام التكنولوجيا يدعم استراتيجيات التدريس في حدها الأدنى	استخدام التكنولوجيا لا يدعم استراتيجيات التدريس
اختيار/ اختيارات التكنولوجيا (التوافق مع أهداف المنهج واستراتيجيات التدريس)	اختيار (ات) التكنولوجيا نموذجية في ظل هدف/ أهداف المنهج واستراتيجيات التدريس	اختيار (ات) التكنولوجيا ملائمة ولكنها ليست نموذجية في ظل هدف/ أهداف المنهج واستراتيجيات التدريس	اختيار (ات) التكنولوجيا تتعدى ملائمة في ظل هدف/ أهداف المنهج واستراتيجيات التدريس	اختيار (ات) التكنولوجيا غير ملائمة في ظل هدف/ أهداف المنهج واستراتيجيات التدريس
"المواءمة" (المحتوى وأصول التدريس والتكنولوجيا معاً)	المحتوى واستراتيجيات التدريس والتكنولوجيا تتواءم معاً بقوة داخل خطة التدريس	المحتوى واستراتيجيات التدريس والتكنولوجيا تتواءم معاً داخل خطة التدريس	المحتوى واستراتيجيات التدريس والتكنولوجيا تتواءم معاً إلى حد ما داخل خطة التدريس	المحتوى واستراتيجيات التدريس والتكنولوجيا لا تتواءم معاً داخل خطة التدريس

<sup>١</sup> هاريس جي، جراندينيت إن، هوفر إم (2010). اختبار أداة تقييم دمج التكنولوجيا القائمة على نموذج معرفة المحتوى التربوي التكنولوجية (TPACK). في سي دي مادوكس، دي جيبسون، بي دودج (محررون). إضاءات بحثية في التكنولوجيا وتثقيف المعلمين 2010 (ص 323-331). تشيزايبك، فيرجينيا: جمعية تكنولوجيا المعلومات وتثقيف المعلمين (سايت)

Harris, J., Grandgenett, N., & Hofer, M. (2010). Testing a TPACK-based technology integration assessment instrument. In C. D. Maddux, D. Gibson, & B. Dodge (Eds.). *Research highlights in technology and teacher education 2010* (pp. 323-331). Chesapeake, VA: Society for Information Technology and Teacher Education (SITE).

<sup>٢</sup> مأخوذة بتصرف عن: برينتن جي إس وكاسادي جي سي (2005). أداة تقييم دمج التكنولوجيا: فهم استخدام معلم الفصل التكنولوجيا استخداماً مخططاً. الحواسيب في المدارس، 22(3)، 49-61.

Adapted from: Britten, J. S., & Cassady, J. C. (2005). The Technology Integration Assessment Instrument: Understanding planned use of technology by classroom teachers. *Computers in the Schools*, 22(3), 49-61.

<sup>٣</sup> "نماذج تقييم دمج التكنولوجيا" تأليف جودي هاريس، ونيل جراندينيت ومارك هوفر، مرخصة بموجب رخصة المشاع الإبداعي لأعمال نسب المصنف - غير تجاري - منع الاشتقاق الإصدار 3.0 بالولايات المتحدة



(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/us/>)

"Technology Integration Assessment Rubric" by Judi Harris, Neal Grandgenett & Mark Hofer is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-No Derivative Works 3.0 United States License. (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/us/>)

