

معايير تصحيح تكليف المحفظة للوحدة الخامسة

الكفاءة المطلوبة:

على المدرس أن يتمتع بمعرفة عميقة بمنهج مادته وبالقدرة على تطبيقه بمرونة باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات الاتصالات ومواردها.

الأهداف المحددة: بنهاية هذه الوحدة، يفترض أن تتمكن مما يلي:

١. تحديد الأنشطة التعاونية لدمجها فوراً في الممارسات الفصلية
٢. تحديد أدوات ومنصات التعاون والاتصال
٣. مناقشة خصائص التعلم التعاوني والتواصل الفعال
٤. تصميم خطط وحدات وأنشطة فصلية لتعزيز التعلم التعاوني والتواصل الفعال

نشاط المحفظة

كيف تستخدم الموارد التي راجعتها في الوحدات الفرعية السابقة بحيث يمكنك تحقيق هذه الأهداف؟ اكتب مستنداً من صفحة واحدة على برنامج وورد (خط 12) واصفاً كيف يمكنك استخدام مختلف أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مواد الرياضيات، واللغة الإنجليزية، والدراسات الاجتماعية، والعلوم التي تقوم بتدريسها.

معايير التصحيح

حقق الأهداف المحددة (٥)	حقق جزئياً الأهداف المحددة (٣)	لم يحقق الأهداف المحددة (١)	دليل على أن المشارك:
٥	٣	١	حدد مجالات التعلم في الرياضيات يمكن فيها استخدام البريد الإلكتروني، والتليفون المحمول، والنشرات البريدية، والرسائل المباشرة، والتقويمات عبر الإنترنت لتعزيز التعاون والتواصل.
٥	٣	١	حدد مجالات التعلم في اللغة الإنجليزية يمكن فيها استخدام البريد الإلكتروني، والتليفون المحمول، والنشرات البريدية، والرسائل المباشرة، والتقويمات عبر الإنترنت لتعزيز التعاون والتواصل.
٥	٣	١	حدد مجالات التعلم في الدراسات الاجتماعية يمكن فيها استخدام البريد الإلكتروني، والتليفون المحمول، والنشرات البريدية، والرسائل المباشرة، والتقويمات عبر الإنترنت لتعزيز التعاون والتواصل.

٥	٣	١	حدد مجالات التعلم في العلوم يمكن فيها استخدام البريد الإلكتروني، والتليفون المحمول، والنشرات البريدية، والرسائل المباشرة، والتقويمات عبر الإنترنت لتعزيز التعاون والتواصل.
٥	٣	١	أرسل مستنداً منظماً يعتمد لغة واضحة وجذاباً في عرضه
٥	٣	١	تفاعل اجتماعياً مع الفصل خلال الوحدة
			المجموع الفرعي
	٣٠/—		المجموع الكلي (٣٠ درجة)