

## معايير تصحيح المحفظة للوحدة السادسة

### الكفاءة المطلوبة:

يتعين على المدرس أن يظهر استخدام التعاون في التعلم القائم على المشروعات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم تفكير الدارسين وتفاعلهم اجتماعياً عن طريق استخدام المادة لتمكينهم من حل مشكلات واقعية.

**الأهداف المحددة:** بنهاية هذه الوحدة، يفترض أن تتمكن مما يلي:

1. تحديد ووصف الأدوات التكنولوجية التي تدعم التعلم القائم على المشروعات
2. وصف كيفية وضع مشكلات واقعية في هيكل التعلم القائم على المشروعات

### نشاط المحفظة

قدم خطة مفصلة لحصة التعلم القائم على المشروعات (من النموذج) من أجل حصة واقعية يمكن أن تتم في فصل المدرس.

### معايير التصحيح

تحقق الأهداف المحددة (٦)	حقق جزئياً الأهداف المحددة (٣)	لم يحقق الأهداف المحددة (١)	دليل على أن المشارك:
٦	٣	١	حدد عنوان مشروع التعلم القائم على المشروعات ووصف نطاق المشروع والأهداف التي يفترض فيه تحقيقها.
٦	٣	١	وضع أسئلة رئيسية لإرشاد الدارسين وجعلهم يستخدمون مهارات التفكير الراجي والعمل التعاوني
٦	٣	١	شجع الدارسين على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحديد حل للسؤال
٦	٣	١	أرسل وثيقة منظمة ومفصلة ومعرضة بشكل جذاب
			المجموع الفرعي
	٢٤/—		المجموع الكلي (٢٤ درجة)