



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
ثانوية الربيع بنت معوذ بنات



Icebreakers programs

اعداد : أ. خلود المطيري
(مدرب الكتروني معتمد)



رئيسة القسم : أ. ريم المطيري
الموجهة الفنية : أ. رضية الصراف
مديرة المدرسة : أ. عائشة المطيري



عندما نقول اكسر جمود فصلك..... ماذا نقصد Icebreakers ؟؟

عدم قدرة المعلم على جذب اهتمام المتعلم بسبب طريقة التي اعتاد عليها المتعلمين مما جلب الملل الى نفوسهم حينها نقول ان الفصل اصابة الجمود ، وفي الوقت الحالي من المعروف ان الطالب يصعب تحفيزه للتعلم و كسب المعرفة بالطرق التقليدية التي اعتدنا عليها في السابق ، فإن لم يكن للطالب الدافع الكافي سواء كان داخليا أو خارجيا للدراسة والفضول المعرفي فلن يتحقق التعلم الذي ينشده المعلمون و أولياء الأمور و النظام التعليمي ككل .

لذلك يجب علي المعلم ابتكار وسائل وطرق لكسر هذا الجمود والمعلم الناجح هو من يحاول تطوير نفسه و الارتقاء بمستوى فصله ولهذا سيحتاج بعضا من الأفكار في تحفيز الطلاب و استدراجهم لحب العلم و التعلم .

* اشياء يجب علي المعلم فعلها كي لا يقع في فخ جمود الفصل

- التخلي عن الروتين القاتل.
- تغيير وتنويع الاسلوب والنمط في الحصة .
- ترك مساحة من الدعاية السريعة.
- بناء جسر الثقة بينة وبين المتعلمين مما يزيد من تفاعلهم .
- التخلي عن نظرية المعلم يتكلم والمتعلم يستمع (حسب علماء النفس فإن الانسان يفقد التركيز بعد ١٥ دقيقة اذا كان مستمعا وبعد ٤٥ دقيقة اذا كان مشتركا)
- تحسيس الطالب بالمسؤولية :
- ندع المتعلمين يسيطرون على طريقة تعلمهم ، و نترك لهم حرية الاختيار
- تحديد الأهداف :

من الضروري ان نحدد لهم الأهداف للمهام المنوطة بكل طالب بوضوح

- خلق بيئة آمنة :

الخوف من الإخفاق و عواقب الرسوب قد يؤدي إلى تعثرات فلذلك يستحسن تشجيع الطلاب و إعادة المحاولة عند الفشل مع دعمهم نفسيا





- تغيير مكان التعلم :

المتعلم بحاجة للتجديد المستمر مثل القيام برحلات ميدانية و رؤية أفلام وثائقية أو فقط القيام ببحث جماعي في مكتبة المدرسة

- تقديم مكافآت بسيطة :

الهدايا تعد من أهم الوسائل لتحفيز المتعلمين ، فمن الممكن ان تكون اشياء رمزية مثل قلم جميل أو علبة شوكولاتة صغيرة ، او كلمات مدح .

- التعرف على المتعلمين :

ليس المقصود معرفة اسم كل متعلم ، بل التعرف على هواياتهم و إنجازاتهم وما يحبونه وما يكرهونه... فذلك يمنحك ثقة عالية في نفسك و يؤثر ايجابا على سلوكياتهم داخل الفصل و بالتالي على عملية تعليمهم .

- الحوار و النقاش :

يمكن استغلال بعض الحصص الدراسية لمناقشة بعض مكامن الخلل و الضعف التي قد تخلق نوعا من الإحباط لدى المتعلمين ، فالوقوف عندها و البحث عن سبل تجاوزها كفيل بإعطاء الجميع إحساسا بالأمل و إمكانية النجاح .

- استخدام التكنولوجيا :

يجب ان ندمج التكنولوجيا في التعليم وهنا لا نقول ان نلغي الورقة والقلم لكن أن نحاول الاستفادة كلما سنحت لنا الفرصه في استخدام التكنولوجيا لوسيلة مساعدة في التعليم .

في هذا الكتيب سوف اقترح عليكم بعض استخدامات التكنولوجيا من برامج و أدوات و تطبيقات تعليمية لكسر الجمود Icebreakers داخل الفصل وايضا من غير البرامج (التمارين الحركية)

الرسم :

من الممكن ان يطلب المعلم من المتعلمين رسم انفسهم ومن ثم سيحاول الجميع التعرف علي صاحب الصورة المرسومه او استخدامها على شخصيات بارزة لتخدم الدرس



الشرح

البرنامج +الموقع

[هنا](#)

[Sketchpad](#)

[هنا](#)

[Drawing for Children](#)

[هنا](#)

[Tux Paint](#)

[هنا](#)

[ColourLovers](#)

[هنا](#)

[sketchtoy](#)

[هنا](#)

[Little Painter 2](#)

[هنا](#)

[Do Ink](#)

(تمرين لكسر الجليد):

كسر الجليد: أطلب من المتعلمين أن يقوموا من على مقاعدهم، ثم أطلب منهم أن يمد كل واحد منهم يده أمامه ويصفق عند العد لرقم ثلاثة، ثم قم بالعد واحد اثنان وتصفق ثم تقول ثلاثة، فمن المتعلمين من سيصفق معك، ومنهم من يصفق عند رقم ثلاثة، وهذه التمارين تقوم بها حينما يكون العدد كبير أمامك فتختار أسهلها وأقصرها في الوقت.



* الفيديو :

هنا يطلب المعلم من المتعلمين عمل فيديو بسيط للتعريف عن نفسه
كي يتعرف عليهم زملائهم في الفصل



الشرح	البرنامج + الموقع
هنا	Animoto
هنا	Stupeflix
هنا	Vimeo
هنا	WeVideo
هنا	Magisto
هنا	MAGIX Video deLuxe
هنا	Ulead VideoStudio
هنا	wonder share video editor
هنا	AVS Video Editor
هنا	Lightworks

•تمرين لكسر الجليد

أن تطلب من المتعلمين كتابة شيء ما، كأن تطلب منهم كتابة إعلان عن سلعة أو خدمة معينة كإعلان عن البيتزا على سبيل المثال، حيث تساعد مثل هذا التمارين على تخفيف حدة التوتر في البداية ومساعدة المتدربين على الاندماج والتركيز.





avatars إنشاء شخصيات

يطلب المعلم من المتعلمين إنشاء صور رمزية لهم او لشخصيات معروفة وعلى الجميع تخمين صاحب الشخصية كمثال شخصيات السنانبات كما من الممكن ان المعلم يستخدم هذه الشخصيات لتصميم الدروس .

الشرح	البرنامج + الموقع
هنا	Voki
هنا	Build your wild self
هنا	DoppelMe
هنا	Faceyourmanga
هنا	Create My Picture
هنا	cartoonize
هنا	sp-studio
هنا	Portrait Illustration Maker

تمرين لكسر الجمود: " لعبة الأسماء"
الجلوس في دائرة وإضافة كرسي.
كل مشترك عليه أن ينتقل على الكرسي الفارغ حسب الترتيب الأبجدي. يذكر اسمه واسم الشيء الذي يحبه.
الذي يجلس بعده يذكر اسم الطالب الذي سبقه ، اسمه واسم الشيء الذي يحبه.



سحابة الكلمات word cloud

ينشئ المعلم سحابة كلمات حول موضوع معين كطريقة للعصف الذهني او استخراج عنوان الدرس

الشرح	البرنامج+الموقع
هنا	Wordle
هنا	Jason Davies' Word Cloud Generator
هنا	WordSift
هنا	WordItOut
هنا	Wordclouds
هنا	Image chef
هنا	AbcYa

باستخدام كلمات لها مدلول معين نوزع المجاميع : وذلك بتوزيع بطاقات على الحضور مكتوب عليها أسماء معينة ، مثل أسماء طيور .. فواكه .. معارك .. شخصيات .. الخ ، ثم يطلب من المشاركين التجمع حسب البطاقات المتشابهة .



تقويم واختبار تشخيصي

من الممكن بدء الحصة الدراسية باختبارات تقويمية تشخيصية لمعارف المتعلمين في موضوع معين أو مادة معينة

البرنامج + الموقع الشرح

[هنا](#)

[Testmoz](#)

[هنا](#)

[Hot Potatoes](#)

[هنا](#)

[Easytestmaker](#)

[هنا](#)

[Proprofs](#)

[هنا](#)

[Questiontooles](#)

[هنا](#)

[Quizcreator](#)

[هنا](#)

[Fyrebox](#)

[هنا](#)

[Classmaker](#)

[هنا](#)

[TCExam](#)



فعل دور صوتك في الموقف الصفي .

امتدح الله في كتابه نوعا من الأصوات فقال: (إن الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى) ٣ الحجرات ودم صوتا آخر فقال: (واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير) ١٩ لقمان

ان صوت المعلم كنز فريد وسلاح بتار إن أحسن الاستفادة منه في العملية التعليمية فنجاحه في تحقيق درسه يعتمد إلى حد بعيد على حسن استفادته من طبقات صوته



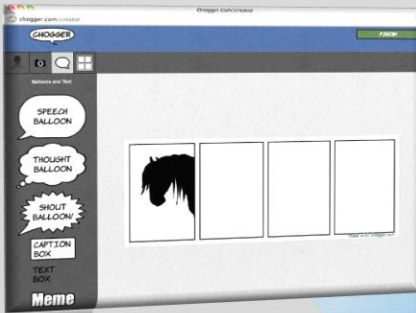


القصص المصورة و الكاريكاتيرات

يشجع المعلم المتعلمين على إنشاء قصص مصورة أو كاريكاتيرات أو رسوم كرتونية معبرة لعرضها داخل الفصل و جعلها كموضوع ممتع للتفاعل بين المتعلمين

الشرح	البرنامج +الموقع
هنا	Witty Comics
هنا	Pixton
هنا	Comics life
هنا	Plasq
هنا	Comic Creator
هنا	Make Belief Comics
هنا	Strip Generator
هنا	Toon Doo

تشير بعض الدراسات أن نجاح الحصة يعتمد على :
١-المادة العلمية للمعلم ولها نسبة في حدود ١٣ %
٢-الصوت وله نسبة في حدود ٣٤ %
٣-حركات الجسد ولها نسبة في حدود ٥٣ %



الرسوم المتحركة

يطلب المعلم من المتعلمين صناعه فيديو قصير بالرسوم المتحركة لشرح فكرة معينه او من الممكن ان المعلم يصنع درسة او القيمة التربوية ببرامج الرسوم المتحركة

الشرح	البرنامج +الموقع
هنا	Xtranormal
هنا	CREATOON 2d
هنا	moovly
هنا	Sparkol
هنا	TOON BOOM
هنا	AniMaker
هنا	CrazyTalk Animator
هنا	visme
هنا	rawshrots

وقفه

ليس مطلوباً من المعلم أن يستخدم كل هذه البرامج ، نضع هنا عدة انواع من البرامج التكنولوجيه فاستخدامها يضيف علي الحصه طابع مرح ولا نطلب منه ان يكون مهرجاً أو ممثلاً كوميدياً ولكن ليس مقبولاً منه كذلك أن يكون مملاً ثقيلاً ذا روح مغلقة .



وفي الختام اقدم لكم اختبار بسيط لمعرفة قدرتك علي كسر الجمود

قوم قدراتك في كسر الجمود

- تعرف على درجة إتقانك لهذه المهارة من خلال تعبئة بنود هذه الاستمارة بوضع إشارة () أمام العبارة المنطبقة عليك وإشارة () أمام غير المنطبقة .
- () لدي القدرة على بث الحماسة في طلابي .
- () أحرص على استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة .
- () أستطيع ربط دروسي بالواقع .
- () أوفر جوا آمنا للتعبير عن الرأي .
- () أوفر جوا مرحا في الحصة .
- () أتبادل الرأي مع طلابي وأستشيرهم .
- () أتتيح الفرص أمام طلابي ليتعلم بعضهم من بعض .
- () أقوم بالتنوع في أساليبي .
- () أستخدم أنشطة التحمية في بداية الحصة .
- () أحسن قراءة حركات الجسد لدى طلابي .
- () أنا بارع في سرد القصص .
- () أنا بارع في سرد النكت .
- () أحفظ قدرا طيبا من الألغاز وأطرحها على طلابي .
- () لا يشعر طلابي بالملل في حصتي .
- () أستطيع تحقيق أهداف درسي بيسر وسهولة .
- والآن ضع لنفسك علامة واحدة على كل إشارة صح ثم اجمع علاماتك .
- إن حصلت على ١٢ فأكثر فأنت ممتاز .
- إن حصلت على ١٠ - ١١ فأنت جيد .
- إن حصلت على ٨ - ٩ فأنت متوسط .
- أقل من ٨ لديك ضعف في هذا الجانب .



<https://goo.gl/forms/QQDYrdddKh5j9nJ02>



فضل الحقون المحفوظة

((ولو نزلنا عليك كتابا في قرطاس فلمسوه بأيديهم
لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين))
(٧) الأنعام



<https://sites.google.com/site/khulood31/home>



khulood31@gmail.com

اعداد : أ. خلود المطيري
مدرب الكتروني معتمد

