

## معايير تصحيح تكليف المحفظة للوحدة التاسعة

**الأهداف المحددة:** بنهاية هذه الوحدة، يفترض أن تتمكن مما يلي:

1. التعرف على أدوات الاتصال ومنصاته الملائمة ومناقشتها
2. اختيار أنسب أدوات/ منصات الاتصال واستخدامها

### نشاط المحفظة

استخدم أي برنامج تشعر بالارتياح له وقم بوضع خطة تنفيذ مصممة لتعزيز التواصل مع المجتمع المدرسي. ويتعين أن تورد الخطة مزيج أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وخدماتها التي تقترحها على الإدارة العليا لتعزيز التواصل مع الأطراف المعنية بالمدرسة.

### معايير التصحيح

حقق الأهداف المحددة (٥)	حقق جزئياً الأهداف المحددة (٣)	لم يحقق الأهداف المحددة (١)	دليل على أن المشارك:
٥	٣	١	أنتج خطة تنفيذ مثبتة عن الطريقة المثلى لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التواصل مع النطاق الأكبر من الأطراف المعنية.
٥	٣	١	بين حساسية تجاه مختلف ظروف المجموعات المختلفة (الطلبة، المعلمون، أولياء الأمور،..)
٥	٣	١	اختار بفعالية حزمة من وسائل التواصل الاجتماعي (ليس واحدة فقط) وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المنطقية من أجل التواصل مع المجتمع المدرسي.
٥	٣	١	لديه فكرة عن الآثار المالية لاستخدام مختلف حلول الوسائل.
٥	٣	١	لديه فهم جيد بخصائص مختلف وسائل التواصل الاجتماعي وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٥	٣	١	أرسل وثيقة تبدو احترافية، جيدة التنسيق، وخالية من الأخطاء النحوية، ومفصلة الحجة.
			المجموع الفرعي
٣٠/—			المجموع الكلي (٣٠ درجة)