

## معايير تصحيح تكليف المحفظة للوحدة العاشرة

### الكفاءة المطلوبة:

ينظم المدرس البيئة المادية لدعم احتياجات المنهج وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

**الأهداف المحددة:** بنهاية هذه الوحدة، يفترض أن تتمكن مما يلي:

1. تحديد مزايا استخدام معامل الكمبيوتر وعيوبه
2. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة في سياق الفصل
3. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في سياق المجتمع

### نشاط المحفظة

استخدم برنامج وورد لكتابة موجز سياسات من صفحتين (خط ١٢) بعنوان 'تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة'، ليسترشد به مدير المدرسة ونوابه في كيفية الإدارة المثلى لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة، بحيث يتضمن ما يلي:

1. نصيحة عن كيفية تأمين موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالمدرسة وحمايتها
2. خطة للنظيم المثالي لمعمل الكمبيوتر
3. دليل للفصل عن كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتدريس وأيضًا أفكار حول صيانة أجهزة الكمبيوتر وتأمينها
4. سياسة لاستخدام التليفون الخليوي (المحمول) بالمدرسة. في أي أغراض يستخدم، وفي أيها لا يجب استخدامه، وضوابط الأمان، إلخ.

### معايير التصحيح

حقوق الأهداف المحددة (٦)	حقوق جزئياً الأهداف المحددة (٣)	لم يحقق الأهداف المحددة (١)	دليل على أن المشارك:
٦	٣	١	وضع مجموعة من الخطوات المحددة لضمان الأمان والأمن في معمل الكمبيوتر
٦	٣	١	وصف التصميم المثالي لمعمل الكمبيوتر المدرسي
٦	٣	١	وصف كيفية استخدام أجهزة الكمبيوتر في التدريس والتعلم في سياق الفصل
٦	٣	١	قدم قواعد عن كيفية تأمين تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة
٦	٣	١	حدد سبباً لاستخدام التليفونات الخليوية لتعزيز التعلم والتدريس سواء داخل سياق المدرسة أو خارجه، وحدد أيضاً الجوانب التي لا يجب فيها استخدام التليفونات.
			المجموع الفرعي
	٣٠/—		المجموع الكلي (٣٠ درجة)