

## معايير تصحيح تكليف المحفظة للوحدة الحادية عشرة

### الكفاءة المطلوبة:

يتعين على المدرس أن يدرك مشاكل الأمان على الإنترنت ويحمي طلابه من الأذى عند استخدام الإنترنت.

**الأهداف المحددة:** بنهاية هذه الوحدة، يفترض أن تتمكن مما يلي:

1. التعرف على مشاكل الأمان على الإنترنت
2. إدارة مشاكل الأمان على الإنترنت

### نشاط المحفظة

أعد 'سياسة استخدام الإنترنت الآمن لمدرستك' عبر الإنترنت كتكليف محفظة. ضع في حسابك ما تعلمته في هذه الوحدة نظرًا لأهميته عند إعدادك السياسة. كما يمثل سياقك المؤسسي أهمية أخرى حيث أننا جميعًا نتعلم في بيئات مختلفة ذات ظروف مختلفة. استخدم النموذج أدناه للبدء في التكليف وأداة رفع التكليف، بعنوان 'بند المحفظة رقم ١١: سياسة الأمان على الإنترنت' لإرسال وثيقتك.

### معايير التصحيح

لم يحقق الأهداف المحددة (١)	حقق جزئياً الأهداف المحددة (٣)	حقق الأهداف المحددة (٥)	
			دليل على أن المشارك:
١	٢	٥	أعد سياسة استخدام أمن للإنترنت للمدرسة باستخدام الصيغة المحددة
١	٢	٥	لم يسرق سياسة استخدام الإنترنت الآمن
١	٢	٥	وضح معلومات خليفة عن المدرسة
١	٢	٥	وضح البيان العام لسياسة استخدام الإنترنت الآمن
١	٢	٥	وضح المبادئ التوجيهية لسياسة استخدام الإنترنت الآمن
١	٣	٥	أعد سياسة استخدام أمن للإنترنت تحتوي على تعريف لمشاكل الأمان على الإنترنت
١	٣	٥	أعد سياسة استخدام أمن للإنترنت تحتوي على إدارة لمشاكل الأمان على الإنترنت
١	٣	٥	حدد الأدوات والمسؤوليات للأطراف المعنية الرئيسية في تنفيذ سياسة استخدام الإنترنت الآمن
١	٣	٥	وضح كيفية نشر سياسة استخدام الإنترنت الآمن
١	٣	٥	وضح عناصر انتهاكات سياسة استخدام الإنترنت الآمن وكيفية التعامل مع هذه الانتهاكات/ الاستخدام المقبول وغير المقبول
١	٣	٥	وضح كيفية تقييم سياسة استخدام الإنترنت الآمن
١	٣	٥	وضح كيفية مراجعة سياسة استخدام الإنترنت الآمن
			المجموع الفرعي
		٦٠/—	المجموع الكلي (٦٠ درجة)