

معايير تصحيح المحفظة للوحدة الثالثة عشرة

الكفاءة المطلوبة:

إنشاء المعلم شبكة التعلم الشخصية الخاصة به باستخدام مزيج من التكنولوجيا والأدوات.

الأهداف المحددة: بنهاية هذه الوحدة، يفترض أن تتمكن مما يلي:

1. مناقشة مزايا شبكات التعلم الشخصية
2. إنشاء مزيج من الأدوات الرقمية للدخول على مجتمعات الخبراء والمجتمعات عبر الإنترنت لدعم النمو المهني

نشاط المحفظة

إن كنا سنرسم شبكة التعلم الشخصية الخاصة بنا فكيف ستبدو عليه؟ اختر حزمة رسم وقرر إذا ما كنت تستطيع رسم أو وصف الشكل الذي ستبدو عليه شبكة التعلم الشخصية الخاصة بك. لعلك تصفها مثل النموذج العنكبوتي أو تنشئها في صورة خريطة. اطلق العنان لخيالك. ويجب أن يتضمن رسمك العناصر التالية:

1. الأدوات المختلفة لشبكة التعلم الشخصية التي تستخدمها أو ستستخدمها (مثل تويتر، أو سكايب، أو كورسيرا، إلخ)
2. الخبراء الذين تنوي الاتصال بهم (مثل كورمبير وروبسون، إلخ)
3. زملائك بالمدرسة الأعضاء في هذه الدورة
4. الجدول الزمني بالتقريب. متى ستفاعل أو ما معدل استشارتك شبكة التعلم الشخصية، إلخ

معايير التصحيح

حقق الأهداف المحددة (٦)	حقق جزئياً الأهداف المحددة (٣)	لم يحقق الأهداف المحددة (١)	دليل على أن المشارك:
٦	٣	١	ضمن خطته مزيجاً جيداً من مختلف تكنولوجيا الاتصالات
٦	٣	١	حدد مجموعة جيدة من 'الخبراء' للانخراط معها على تويتر ومنصات التواصل الاجتماعي الأخرى
٦	٣	١	حدد زملاءه بالفصل والزملاء المحليين الذين سيتواصل معهم
٦	٣	١	أوضح الإطار الزمني الذي سينجز من خلاله إنشاء شبكة التعلم الشخصية
٦	٣	١	شارك اجتماعياً داخل المنتديات والدرشات بالفصل
٦	٣	١	أنج وثيقة مصممة احترافياً ذات تفصيل جيد بشأن الموقف حيال الشبكات التعاونية
			المجموع الفرعي
	٣٦/—		المجموع الكلي (٣٦ درجة)